

## CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

PROF. PATRIZIO MALLOGGI

### TITOLI

- dal 03/01/2025 Professore di II fascia in *Lingua, traduzione e linguistica tedesca* (ex L-LIN/14) GSD 10/GERM-10 Filologie, lingue, letterature e culture germaniche (ex 10/M1), Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa
- 2022-2025 Ricercatore a tempo determinato tipo B in *Lingua e traduzione, Lingua tedesca* (s.s.d. L-LIN/14), Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa
- 2020-2021 Dirigente Scolastico titolare presso l'Istituto Comprensivo "V. Galilei" di Pisa, collocato in aspettativa per assegno di ricerca presso il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa (01/09-31/08)
- 2019-2021 Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa. Programma di ricerca: "Complessità sintattica e comprensione del testo: tedesco L2 per apprendenti italofofoni" s.s.d. L-LIN/14 – *Lingua e Traduzione, Lingua Tedesca* (01/09-31/08)
- 2011-2022 Docente di ruolo (Sostegno / Lingua inglese), ISI S. Pertini di Lucca e ISI E. Santoni di Pisa
- 2001-2011 Docente incaricato annuale di Lingua tedesca presso Scuole Secondarie di primo e secondo grado della Toscana

### TITOLI DI STUDIO E QUALIFICHE

- 2020 Abilitazione scientifica nazionale a professore universitario di seconda fascia (associato), Settore concorsuale 10/M1: *Lingue, Letterature e Culture germaniche*, Settore scientifico disciplinare L-LIN/14: *Lingua e Traduzione, Lingua Tedesca* (art. 16 comma 1 Legge 240/10)

- 2015 Dottore di ricerca in *Discipline Umanistiche: Linguistica delle lingue moderne – tedesco* per decreto del Magnifico Rettore Massimo Mario Augello, Università di Pisa. Tesi su *Die „untypischen“ Präpositionen bis und fin(o)*, 9 giugno 2015. Co-tutore: Prof. Dr. Hardarik Blühdorn, Institut für Deutsche Sprache Mannheim
- 2008 Abilitazione all’Insegnamento Secondario in Lingua inglese: classi di concorso A345/A346, corso SSIS, Università di Pisa
- 2004 Abilitazione all’Insegnamento Secondario in Lingua tedesca: classi di concorso A545/A546, corso SSIS, Università di Pisa
- 2000 Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Lingua e Letteratura Tedesca) con 110 e lode, Università di Pisa. Tesi di laurea dal titolo *Zum Verhältnis von sozialen Themen und trivialen Merkmalen bei Luise Mühlbach. Kommentar und Übersetzung des Romans Frau Meisterin*

#### ALTRI TITOLI E QUALIFICHE

- 2016 Diploma di Specializzazione biennale (3000 ore/120 CFU, artt. 6 e 8 Legge 341/90) in *Metodologie psicopedagogiche di gestione dell’insegnamento-apprendimento nell’ambito didattico* (100/100), Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria (Legalmente riconosciuta con D.M. n. 504 del 17/10/2007)
- 2010 Diploma *DITALS II livello*: certificazione di competenza in didattica dell’italiano a stranieri, Università per Stranieri di Siena
- 2009-2010 Diploma di Corso di Perfezionamento (1500 ore/60 CFU) in *Didattica delle Lingue Straniere Moderne*, Consorzio Interuniversitario For.Com Roma
- 2008-2009 Diploma di Master in *Didattica della civiltà, della cultura e della lingua tedesca*, Università Telematica Unimarconi Roma
- 2007-2008 Diploma di Corso di Perfezionamento (1500 ore/60 CFU) in *Apprendimento e Sviluppo della Lingua Straniera*, Consorzio Interuniversitario For.Com Roma
- 2006-2007 Diploma di Corso di Perfezionamento in *La Relazione di aiuto nei servizi socio-educativi e socio-sanitari*, Università di Firenze
- 2006 Specializzazione alle attività di sostegno negli Istituti di Istruzione Secondaria, corso SSIS, Università di Pisa
- 2000 Master II livello in *Comunicazione e Gestione dell’Impresa Bancaria ed Assicurativa*, Associazione Culturale *Eraclito 2000* Pisa

#### AFFERENZA DOTTORATO

- 2024-2027 Tutor della dottoranda Giulia Milani, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

2024 Seminario *L'idiosincrasia nelle classi di parole* tenuto nell'ambito delle giornate di dottorato in *Discipline Linguistiche e Letterature Straniere DILLeS* (ciclo 38) – Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa (16/02)

da a. a.

2022-2023 Membro del Collegio di dottorato in *Discipline Linguistiche e Letterature Straniere DILLeS* (ciclo 38) – Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

### CARICHE ISTITUZIONALI

dal 01/09/2025 Membro dell'Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università

dal 01/09/2025 Membro del Centro interdipartimentale per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa, di seguito denominato CAFRE – Università di Pisa

dal 01/10/2025 Referente per la Qualità – CdS Lettere, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

dal 01/09/2025 Rappresentante della Comunità di Mentori Università di Pisa presso l'Associazione Italiana per la Promozione e lo Sviluppo della Didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in Università

dal 01/11/2024 Membro della Commissione per la Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR), Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

dal 01/11/2024 Membro della Commissione Terza Missione, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

2024 Membro del gruppo di lavoro presso il Teaching and Learning Center (Università di Pisa) per l'elaborazione di un documento/delibera per la formalizzazione della funzione mentoring e supporto orizzontale alla didattica (da maggio)

dal 2024 Referente Erasmus per l'area di germanistica per i CdS LET e LIN presso il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

2024 Candidato ammesso alla selezione per la composizione dei GEV della VQR 2020-2024 come previsto dal Bando VQR 2020-2024 ANVUR

dal 2024 Referente OrientAzione POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) UniSco 2023-2025

2024 Membro del Teaching and Learning Center, Università di Pisa (delibera n. 6/2024 del Consiglio di Amministrazione)

dal 2023 Membro del Comitato scientifico del progetto di eccellenza *CECIL Scuola*, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

2023 Rappresentante eletto per l'area umanistica nel Comitato di Rappresentanza Comunità di Mentori presso l'Ateneo pisano

- dal 2022      Membro della Commissione Didattica, Corso di laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere (CdS LIN), Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa
- dal 2022      Membro dell'Associazione Culturale Italo-Tedesca (ACIT) di Pisa
- 2022          Membro della Commissione Internazionalizzazione, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa
- dal 2022      Membro della "Comunità di Mentori a Pisa", Università di Pisa
- 2019-2020    Rappresentante eletto degli assegnisti di ricerca del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa (Prot. 0003852/2019 del 14/11/2019)
- 2019-2020    Membro eletto della Giunta del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa
- 2019-2020    Membro nominato della commissione Terza missione, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa
- 2016/2019    Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico, ISI *S. Pertini* di Lucca
- 2018/2019    Membro del Comitato di Valutazione, ISI *S. Pertini* di Lucca
- 2018/2019    Membro del Consiglio di Istituto, ISI *S. Pertini* di Lucca
- 2016/2019    Responsabile del Gruppo Disciplinare di Lingue Straniere, ISI *S. Pertini* di Lucca
- 2009/2010    Funzione Strumentale Orientamento in entrata e uscita, ISI *Michelangelo* di Forte dei Marmi (Lu)
- 2007/2008    Responsabile di plesso, Istituto Alberghiero *G. Marconi*, sede distaccata di Seravezza (Lu)

#### MEMBRO DI COMMISSIONE DI CONCORSO

- 2025          Commissione per procedura di selezione pubblica per il reclutamento di 1 posto di ricercatore in Tenure Track (RTT) presso il Dipartimento di Ricerca e Innovazione umanistica dell'Università degli Studi di Bari – Gruppo Scientifico Disciplinare 10/GERM-01 - Filologie, Lingue, Letterature Culture Germaniche, Settore scientifico disciplinare GERM-01/C – Lingua, traduzione e linguistica tedesca
- 2025          Commissione di valutazione dell'attività didattica e di ricerca svolta nell'ambito del contratto stipulato con la Dott.ssa Elisabetta Longhi – Ricercatrice a tempo determinato di cui all'art. 24, comma 3), lettera a) della Legge n. 240/2010, presso l'Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, Gruppo Scientifico Disciplinare 10/GERM-013333

- 2025 Commissione per procedura di selezione pubblica per il reclutamento di 1 posto di ricercatore in Tenure Track (RTT) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Salerno – Gruppo Scientifico Disciplinare 10/GERM-01 - Filologie, Lingue, Letterature Culture Germaniche, Settore scientifico disciplinare GERM-01/C - Lingua, traduzione e linguistica tedesca
- 2023 Commissione Giudicatrice relativa alla procedura di valutazione comparativa (titoli) per la selezione di n. 1 assegno di ricerca per lingua tedesca (s.s.d. L-LIN/14), Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa
- 2021 Commissione Giudicatrice relativa alla procedura di valutazione comparativa (titoli e colloquio) per la selezione di Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL) di lingua tedesca a tempo determinato, Università per Stranieri di Siena (15/02 e 10/03)

#### ATTIVITÀ TERZA MISSIONE/ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

- 2025 Membro del comitato organizzatore dell'allestimento della mostra su Alexander von Humboldt presso la Cittadella Galileiana di Pisa nell'ambito del progetto *Alexander von Humboldt in Pisa* (progetto finanziato dal Goethe-Institut Rom). Evento rivolto agli alunni di scuola secondaria di secondo grado del territorio pisano, 16/10-15/11
- 2025 Membro del comitato organizzatore della Scuola Estiva di Orientamento per alunne/i di scuola secondaria di secondo grado, POT UniSco (05-07 settembre 2025)
- 2025 Lezione tenuta presso IIS *Virgilio* di Empoli nell'ambito dell'iniziativa *Giornata della Lingua Madre* (21/02, classi 3CL e 4CL)
- 2024 UniPi Orienta, 12/10
- 2024-2025 Coordinatore del Laboratorio di traduzione in lingua tedesca rivolto agli alunni del Liceo "Eugenio Montale" di Pontedera (5-7 giugno, 15 ore)
- 2023/2024 Seminario *Leggere e comprendere il testo in lingua tedesca* rivolto a studentesse/studenti di scuola secondaria di secondo grado nell'ambito del Progetto ORACOLI (Orientamento Alle scelte Consapevoli), Università di Pisa, 27/02
- 2022/2023 Membro del comitato organizzatore dell'evento teatrale presso il Teatro Nuovo di Pisa nell'ambito del progetto *Rund um die Heimat mit Nora Krug* (progetto finanziato dal Goethe-Institut Rom). Evento rivolto agli alunni di scuola secondaria di secondo grado del territorio pisano, 16/11

## ATTIVITÀ DIDATTICA

### TITOLARITÀ DI INSEGNAMENTI UNIVERSITARI

da a.a.

2025/2026      Lingua e traduzione tedesca, corso di laurea magistrale, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

da a.a.

2022/2023      Lingua e traduzione: Lingua e traduzione tedesca 1 (CdS LILECI) e Lingua tedesca (CdS LET), Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

2021/2022      Lingua e traduzione: Lingua tedesca 1 (CdS LIN), Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

2021/2022      Lingua tedesca (CdS LET), Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

2020/2021      Lingua e traduzione tedesca 1 (Corso di Laurea L-LIN/14), Università per Stranieri di Siena

2018/2019      Lingua tedesca per il turismo, Scienze del Turismo di Lucca, Università di Pisa

2017-2019      Lingua tedesca (CdS LET), Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

2017-2019      Lingua e traduzione: Lingua tedesca 2 (Corso di Laurea L-LIN/14, Università per Stranieri di Siena

### DOCENZA PRESSO ALTRE UNIVERSITÀ E UNIVERSITÀ STRANIERE

2025              Kenyatta University Nairobi. Attività di Mobilità dello Staff per docenza, *Erasmus+ Staff Mobility Teaching* (03-11 novembre)

2023              Universität Regensburg (Germania) c/o Prof. Dr. Maria Thurmair. Attività di Mobilità dello Staff per docenza, *Erasmus+ Staff Mobility Teaching* (12-15 giugno)

2023              Università degli Studi del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro, lezione nel corso di laurea triennale (secondo/terzo anno) su *Das Präadverb als neue Wortart des Deutschen am Beispiel von ab, außer, bis, seit, von* (24 gennaio)

2021              Università di Graz, Institut für Romanistik (Austria). Seminario tenuto da remoto su: *Das Präadverb als neue Wortart des Deutschen. Plädoyer für seine grammatische Etablierung* (15 giugno)

#### BORSE ERASMUS<sup>+</sup>

- 2026 Corso di formazione su ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR TEACHERS presso l'ente di formazione ShipCom EU di Cipro (26-31 luglio), Borsa *Erasmus+* KA1 "Universities for Innovation" (Consorzio SEND Catania)
- 2024 Visita istituzionale *Erasmus Fondi Organizational Support* tra l'Università di Pisa e la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (11-15 giugno)
- 2022 Visita istituzionale *Erasmus Fondi Organizational Support* per stipulare accordi di mobilità ai fini di studio tra l'Università di Pisa e la Ludwig-Maximilians-Universität di Monaco (20-23 giugno)

#### INCARICHI DI INSEGNAMENTI UNIVERSITARI (MASTER)

- dal 2023 Master di I livello in *Didattica della lingua tedesca come LS/L2*. Seminario su *Lehrwerke und multimediale Ressourcen im DaF-Unterricht. Auswahl und Umsetzungsmöglichkeiten*, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli
- dal 2022 Master di I livello in *Comunicazione professionale in ambito internazionale, interculturale* (COMPINT). Seminario su *Die Kommunikation in der Fachsprache Tourismus*, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa
- 2011-2021 Docente a contratto per l'insegnamento Lingua tedesca per il turismo e relativo tutorato (20 h.) presso la Facoltà Scienze del Turismo di Lucca, Università di Pisa

#### INCARICHI DI FORMAZIONE PER (FUTURI) INSEGNANTI (UNIVERSITÀ, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO)

- 2025 Seminario di formazione *Lesen vs. Leseverstehen: competenze di comprensione della complessità testuale* nell'ambito del Progetto Cecil Scuola, 01/12
- 2024 Seminario di formazione *Approfondire la complessità del testo: intelligenza artificiale (I.A.) e intelligenza naturale (I.N.)* nell'ambito del Progetto Cecil Scuola, 05/12
- 2024-2025 Docenza nei Percorsi Formativi PF30/60 per classe di concorso AD24 Lingue e culture straniere (tedesco) negli istituti di istruzione secondaria di II grado, Università di Pisa (16 ore)
- 2024 Seminario di presentazione del progetto "Comunità di Mentori – UniPi" presso "Insegnare a Insegnare" dell'Università di Pisa (22 aprile)
- 2023 Seminario *Inferentielle Strategien zum Leseverstehen von Texten in deutscher Sprache*, formazione insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado gestito da ANILS – Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere – (da remoto, 18/05)
- 2021 Seminario su *Lettura e comprensione del testo in lingua tedesca e formazione delle parole in ottica contrastiva tedesco/inglese: una proposta didattica*, Università degli Studi di Padova (27/10)

- 2019 *La tecnica del debate a scuola*, Idea di Avanguardie Educative, organizzato da INDIRE e ISI S. Pertini di Lucca nell'ambito del V Seminario Nazionale della rete di Avanguardie Educative (23/10)
- 2019 Seminario su *Il ruolo didattico del prototipo testuale: analisi in ottica plurilingue* presso Istituto Italiano di Studi Germanici in collaborazione con LEND Roma (01/03)

#### CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI UNIVERSITARI

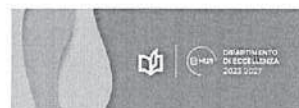
- 2022 *Insegnare a Insegnare*, ciclo di incontri e laboratori pratici finalizzati a sviluppare competenze atte a migliorare la qualità della didattica a livello universitario (dicembre 2021-giugno 2022), Università di Pisa

#### RELATORE TESI TRIENNALI E MAGISTRALI

- 2025 Pronominalisierungskette im Text (tesi triennale, CdS LIN)
- 2023 *Vergleichende Analyse der Makro- und Mikrostruktur ausgewählter Zeitungsartikel im geteilten Deutschland* (16/11; tesi triennale, CdS LIN)

#### INCARICHI DIDATTICI IN ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO

- 2013-2014 Docente di tedesco, linguaggio specifico commerciale (*Wirtschaftsdeutsch*), nel corso per adulti Passepartout organizzato dalla Provincia di Lucca e finanziato dall'Unione Europea
- dal 2011 Docente di ruolo (Sostegno – area umanistico-linguistica), Istituto di Istruzione Superiore S. Pertini di Lucca (01 settembre)
- 2010-2011 Docente di sostegno, Istituto Professionale di Stato G. Marconi di Viareggio (LU)
- 2008-2010 Docente di Lingua e Civiltà Tedesca, Liceo Scientifico *Michelangelo* di Forte dei Marmi (LU) (corso di preparazione alla certificazione esterna Zertifikat Deutsch für Jugendliche, liv. B1)
- 2008 Docente di Lingua Tedesca, Scuola Superiore per Mediatori Linguistici di Pisa (17/03-31/10)
- 2007-2008 Docente di Sostegno e di Lingua e Civiltà Tedesca, Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri G. Marconi di Seravezza (LU)
- 2006-2007 Docente di Lingua e Civiltà Tedesca, Liceo Linguistico L. Fibonacci di Follonica (GR)
- 2005-2006 Docente di Lingua e Civiltà Tedesca, Liceo Linguistico G. D. Peri di Sorano (GR)
- 2004-2005 Docente di Lingua e Civiltà Tedesca, Istituto Tecnico Turistico B. Lotti di Roccastrada (GR)
- 2003-2005 Docente di Lingua e Civiltà Tedesca, Liceo Linguistico W. Blake di Grosseto (GR)
- 2001-2002 Docente di Lingua e Civiltà Tedesca, Liceo Linguistico W. Blake di Grosseto (GR)



2006 Docente responsabile-accompagnatore in scambio culturale tra il Liceo Linguistico G. D. Peri di Sorano (GR) e il Rupprecht Gymnasium di Monaco (Germania) (17/03-30/03)

### BORSE DI RICERCA E DI STUDIO - PREMIALITÀ

2025 Premialità docenti nell'ambito del progetto di eccellenza CECIL-Scuola

2024 Borsa di studio *DAAD* (Deutscher Akademischer Austauschdienst Bonn) per la partecipazione come responsabile scientifico della sezione *Prototypentheorie und Wortarten des Deutschen*, XV° Congresso dell'Associazione Internazionale di Germanistica (IVG) *Sprache und Literatur in Krisenzeiten – Herausforderungen, Aufgaben und Chancen der internationalen Germanistik*, Università di Graz (20-27 luglio)

2024 Premialità docenti nell'ambito del progetto di eccellenza CECIL-Scuola

2022 Sostegno scientifico *DAAD* (Deutscher Akademischer Austauschdienst Bonn) per la partecipazione con relazione al congresso mondiale *IDT-Internationale Deutschlehrertagung*, Università di Vienna (15-20/08)

2015 Borsa di studio *AIG* (Associazione Italiana di Germanistica) per la pubblicazione della tesi di dottorato di ricerca

2015 Borsa di studio *DAAD* per la partecipazione al Congresso dell'Associazione Internazionale di Germanistica (IVG) *Germanistik zwischen Tradition und Innovation*, Shanghai (20-31/08)

2014 Borsa *Erasmus-Placement* (Università di Pisa) per soggiorno di ricerca presso l'*Institut für Deutsche Sprache* di Mannheim (01/02-31/05)

2012-2015 Fondo Sostegno Giovani – Ateneo di Pisa per collaborazione nei corsi di lingua tedesca (laurea triennale e magistrale), Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

2013 Borsa di ricerca *DAAD* – Deutscher Akademischer Austauschdienst Bonn, *Institut für Deutsche Sprache* di Mannheim (01/02-30/04)

2013 Borsa di studio *Comenius-Grundtvig (Lebenslanges Lernen)*, Akademie Klausenhof Dingden (Düsseldorf) (21-28/10)

2011 Borsa per dottorato di ricerca, Università di Pisa

1998-1999 Borsa annuale di studio *Erasmus/Socrates* (Università di Pisa), *Technische Universität* e la *Humboldt Universität* Berlino

### COLLABORAZIONE A PROGETTI DI RICERCA E DIDATTICA

2025 Progetto *Wissenschaftliche Textkommunikation im Zeichen Künstlicher Intelligenz am Beispiel der Linguistik in Deutschland, Frankreich und Italien*. Direzione scientifica: Marina Foschi Università di Pisa, Torsten Steinhoff Justus-Liebig-Universität Gießen, Michel Le Fèvre Université Paul Valéry Montpellier

- 2025 Progetto *Alexander von Humboldt in Pisa* in collaborazione con alcune scuole secondarie di secondo grado del territorio pisano. Progetto finanziato dal Goethe-Institut Rom
- 2023 Progetto *Rund um die Heimat mit Nora Krugs Graphic Novel* in collaborazione con alcune scuole secondarie di secondo grado del territorio pisano. Progetto finanziato dal Goethe-Institut Rom
- 2022-2023 Progetto di Ricerca di Ateneo (PRA 2022): *Costruire la verità. Testi, contesti, storie*, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica – coordinatore scientifico: Raffaele Donnarumma, Università di Pisa
- 2022 Progetto di Ateneo *Comunità di mentori a Pisa. Il percorso di formazione al mentoring*. Responsabile scientifico: Prof. Ettore Felisatti, Università di Padova
- 2020-2021 Progetto di Ricerca di Ateneo (PRA 2020): *Declinazioni europee del lessico religioso-politico di Lutero: Germania e Baltico, Francia e Russia*, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica – coordinatore scientifico: Pietro Umberto Dini, Università di Pisa
- 2019-2020 Progetto di ricerca internazionale *Polyphonie – Mehrsprachigkeit – Kreativität – Schreiben* Direzione scientifica: Michaela Bürger-Koftis Università degli Studi di Genova, Beate Baumann Università degli Studi di Catania
- 2016-2018 Progetto di ricerca *Lessico cromatico del tedesco dalle origini alla prima età moderna*. Direzione Scientifica: Simona Leonardi, Università l’Orientale Napoli
- 2014-2016 Progetto di ricerca *Tertiärsprachenforschung und Interkomprehension im Kontext der Mehrsprachigkeit*. Direzione Scientifica: Marianne Hepp Università di Pisa – Martina Nied Curcio Università Roma Tre
- 2014-2016 Progetto di ricerca *Tempusprojekt* CoMoLTE (Consortium for Modern Language Teaching Education). Direzione: Jörg Roche, Ludwig-Maximilians-Universität München

### ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI

- 2024 Convegno internazionale *Sprachwandel und DaF-didaktische Implikationen*, in collaborazione con l’Università degli Studi di Cagliari (17-18 luglio, membro del comitato scientifico)
- 2022 Convegno *Declinazioni europee del lessico politico-religioso di Martin Lutero: Germania e Baltico, Francia e Russia* nell’ambito del Progetto di Ricerca di Ateneo Università di Pisa – Responsabile scientifico; Pietro Dini (21-22 novembre 2022)
- 2022 Convegno Internazionale *La comunicazione scientifica in Europa tra vicinanza e distanza: l’esempio della linguistica tedesca*, Università di Pisa – Università per Stranieri di Siena (13-15 ottobre)

- 2019 Giornata di studio *Lingue antiche e moderne a scuola: tra grammatica e pragmatica (la traduzione)*, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa (16 dicembre)
- 2019 Convegno Internazionale Bicentenario di Theodor Fontane (1819-2019): *Grenzüberschreitungen in Theodor Fontanes Werk. Sprache, Literatur, Medien*, Università per Stranieri di Siena (18-19 novembre)
- 2019 Kolloquium *Attribution und Klammerstruktur in der Grammatikschreibung und in der DaF-Didaktik*, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa (12 novembre)
- 2014 Convegno Alexander von Humboldt *Texte im Spannungsfeld von medialen Spielräumen und Normorientierung*, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa (23-25 ottobre)

### RELAZIONE A CONVEGNI

- 2025 *Classificazione delle parole e teoria dei prototipi*. Intervento presso il Convegno *Verso il futuro* organizzato dalla Commissione ricerca del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica – Università di Pisa (19/12)
- 2025 *Künstliche Intelligenz für elementare Sprachverwendung*, nell'ambito del convegno *Künstliche Intelligenz in der germanistischen Linguistik und Sprachdidaktik. Anregungen für den DaF-Bereich*, Università di Cosenza (30/09-03/10)
- 2025 Coordinatore della sezione *Prototypentheorie und Wortarten des Deutschen* presso il XV° Congresso dell'Associazione Internazionale di Germanistica (IVG) *Sprache und Literatur in Krisenzeiten – Herausforderungen, Aufgaben und Chancen der internationalen Germanistik*, Università di Graz (20-27 luglio)
- 2024 Convegno PRA 2022-2024 *Costruire la verità. Testi, contesti, storie*, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa. Presentazione del contributo: *La verità nel testo giornalistico: il caso Ingeborg Bachmann* (24-26 ottobre)
- 2024 *Wissenschaftliche Textkommunikation im Zeichen Künstlicher Intelligenz am Beispiel der Linguistik in Deutschland, Frankreich und Italien*, Goethe-Universität Frankfurt. Presentazione del contributo: *Sprachmittel der Wissenschaftssprache* (09-11 ottobre)
- 2024 Workshop *Mappatura del lessico politico-religioso di Lutero in Europa*, Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa. Presentazione del contributo: *Il binomio Freiheit e Dienst nel trattato Von der Freiheit eines Christenmenschen* (18-19 gennaio)
- 2023 ICERI 2023 – 16th Annual Conference of Education, Research and Innovation. Seville (Spain). Presentazione del contributo: *The role of mentoring to foster an innovative University teaching* (15 novembre, da remoto)

- 2023 *DIGIWISS: Digitale Wissenschaftskommunikation in der germanistischen Forschung und Lehre*, Université Paul-Valéry Montpellier / Université Jean Jaurés Toulouse. Presentazione del contributo *Erwartete Besonderheiten der digitalen Kommunikation* (11-14 ottobre)
- 2023 Kolloquium *Integrierte und desintegrierte Sprachstrukturen. Lexik, (Morpho)syntax, Informationsprofil*, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Presentazione del contributo *Extrapolation des Relativsatzes aus semantischer Sicht (Deutsch-Italienisch)* (21-22 aprile)
- 2022 Convegno *Declinazioni europee del lessico politico-religioso di Martin Lutero: Germania e Baltico, Francia e Russia* nell'ambito del Progetto di Ricerca di Ateneo, Università di Pisa – Responsabile scientifico: Pietro Dini. Presentazione del contributo: *L'espressione della futurità in Lutero* (21-22 novembre)
- 2022 Convegno *Wissenschaftskommunikation in Europa zwischen Nähe und Distanz – am Beispiel der deutschen Sprachwissenschaft*. Intervento nella sezione *Formen der Wissenschaftskommunikation am Beispiel der deutschen Sprachwissenschaft in Deutschland, Frankreich, Italien* (12-15 ottobre)
- 2022 XVII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Universität Wien. Presentazione del contributo *Zur Vermittlung der (Wechsel-)Präpositionen aus funktionaler Perspektive im DaF-/DaZ-Unterricht* (18/08)
- 2022 VII Congresso internazionale *Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università*, Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Università di Pisa. Presentazione del contributo *La certificazione in lingua straniera (tedesco come L2) nell'insegnamento plurilingue* (13/05)
- 2022

## PUBBLICAZIONI

### MONOGRAFIA/LIBRO

2026

1. *Untypische Funktionswörter des Deutschen*. In: Peter Lang (in pubblicazione)

2016

2. *Die untypischen Präpositionen bis und fin(o)*. *Interlinguistica 3: Studi Contrastivi tra Lingue e Culture*. Pisa, ETS (ISBN 978-884674673-3)

2022

3. *Frasi e strutture sintattiche complesse del tedesco*. (con Marina Foschi Albert/Chiara Cernicchiaro). Pisa, Arnus University Press (ISBN 978-8-86528-584-8)

### ARTICOLI IN RIVISTA

2026

4. Sprachwandel. In: *Linguistik Online* (in pubblicazione)
5. *Prototypentheorie und Wortarten des Deutschen*. In: Malloggi, Patrizio/Kotin, Michail/Farge, Sylvain (Hrsg.): *Prototypentheorie und Wortarten des Deutschen*. Grazer Universitätsverlag (in pubblicazione)
6. *Die untypischen Subjunkturen (an)statt, außer, ohne und um*. In: *Deutsche Sprache. Zeitschrift für Theorie Praxis Dokumentation*, 1/2026, 1-18 (ISSN 1868-775X)

2025

7. *Untypische Präpositionen des Deutschen: bis, ab, seit, von*. In: *Linguistische Berichte* 284: 395-424 (ISSN 2366-0775)
8. *La verità nel testo giornalistico: il caso Ingeborg Bachmann*. In: *Enthymema*, No 38/2025, 100-112 (ISSN 2037-2426)
9. *Wie funktional sind DaF-Lehrwerke bei der Grammatikvermittlung?* In: Moraldo, Sandro M./Paumgardhen, Paola/Russo, Eriberto (Hrsg.), *Kritik. Rivista di letteratura e critica culturale. Volume 2: DaF-/DaZ-Unterricht im italienischen Schulsystem. Theorie und Praxis. Didattica del tedesco come lingua straniera e lingua seconda nel sistema scolastico italiano. Teoria e prassi*, Mimesis Edizioni (in pubblicazione)

## 2023

10. *Außer als Präadverb: eine erweiterte Wortartzuordnung.* In: «Zielsprache Deutsch. Eine internationale Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache», Jahrgang 50, Heft 1/2023, pp. 49-62 (ISBN 0341-5864)
11. *Der funktional-pragmatische Ansatz zur Grammatikvermittlung. Plädoyer für seinen Einsatz im (schulischen) DaF-Unterricht.* In: Moraldo, Sandro M./Paumgardhen, Paola/Russo, Eriberto (Hrsg.): Kritik. Rivista di letteratura e critica culturale. Volume 1: *DaF-/DaZ-Unterricht im italienischen Schulsystem. Theorie und Praxis. Didattica del tedesco come lingua straniera e lingua seconda nel sistema scolastico italiano. Teoria e prassi*, Mimesis Edizioni, pp. 57-70 (ISBN 9788857599854)

## 2022

12. *Die Debatte als nicht-traditionelles Verfahren zur Sprachförderung im universitären DaF-DaZ-Unterricht.* In: «Scuola e Lingue Moderne SELM», 7-9/2022, pp. 4-10 (ISSN 2281-5953)
13. *La guida turistica online come genere testuale persuasivo in ottica contrastiva (tedesco-italiano): l'esempio visit.freiburg.de.* (con Buffagni, Claudia/Calpestrati, Nicolò). In: «Lingua e Testi di oggi. Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione», anno 3, n. 1/2022, pp. 101-140 (ISSN 2724-6701)
14. *Präpositionen des Deutschen in prototypischer Skalierung: eine „nicht-traditionelle“ Klassifikation mit didaktischen Implikationen.* In: «Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio N – Educatio Nova 1/7», pp. 247-264 (ISSN 2451-0491)
15. *Die Wortart Präadverb am Beispiel von seit und seiner italienischen Entsprechung da.* In: «Studi Germanici» 21/2022, pp. 161-183 (ISSN 0039-2952)

## 2021

16. *Das Partizip Präsens als Attribut in sprachvergleichender Perspektive (Deutsch-Italienisch): Gemeinsamkeiten, Unterschiede und ihre DaF-/DaZ-didaktischen Implikationen.* In: «L'Analisi Linguistica e Letteraria. Facoltà di Scienze Linguistiche e Letterature Straniere». Università Cattolica del Sacro Cuore. Anno XXIX – 3/2021, pp. 157-175 (ISSN 1122-1917)
17. *Zur Förderung der Kollokationskompetenz in der DaF-/DaZ-Didaktik für den Tourismus anhand von DWDS-Korpora.* In: «Korpora Deutsch als Fremdsprache 1(1)», pp. 6-24 (ISBN 2749-4411)
18. *Zur Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht. Grundlagen für die Lehrerausbildung.* In: «Zielsprache Deutsch. Eine internationale Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache», Jahrgang 48, Heft 2/2021, pp. 3-24 (ISBN 0341-5864)

2020

19. *Kulturbedingte Symbolkraft von Farben am Beispiel von Gelb*. In: «Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio N – Educatio Nova 5», pp. 473-486 (ISSN 2451-0491)
20. *Das Präadverb als Wortart des Deutschen. Plädoyer für seine grammatikalische Etablierung am Beispiel einer syntaktischen Studie über bis*. In: «Germanistische Mitteilungen. Zeitschrift für deutsche Sprache, Literatur und Kultur 46», pp. 161-183 (ISSN 0771-3703)
21. *Die Rolle von Paralleltexten für die Förderung des Leseverstehens im universitären DaF-Unterricht*. In: «ZIF – Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht. MehrSprachen Lernen und Lehren 25/2», pp. 447-461 (ISSN 1205-6545)
22. Die Präadverbien 'ab', 'seit', 'von'. In: «L'Analisi Linguistica e Letteraria. Facoltà di Scienze Linguistiche e Letterature Straniere». Università Cattolica del Sacro Cuore. Anno XXVIII – 2/2020, pp. 23-37 (ISSN 1122-1917)
23. *Grammatische Traditionen im Vergleich: die Satzdefinition in der deutschen und italienischen Grammatikschreibung*. In: «Jahrbuch für Internationale Germanistik», Jahrgang LII – Heft 1, Peter Lang, pp. 177-186 (ISSN 0449-5233)
24. *Die präverbale Besetzung aus mehrsprachiger Perspektive. Ein Vorschlag zur Textarbeit mit literarischen Paralleltexten für italophone Studierende des Deutschen als Tertiärsprache*. In: «www.polyphonie.at 7/1», pp. 1-19 (ISSN 2304-7607)
25. *Dalla traduzione alla mediazione nella didattica del tedesco*. In: «LEND, Lingua e Nuova Didattica 2», pp. 67-77 (ISSN 1121-5291)

2019

26. *Verbzweitsätze aus kontrastiver Sicht (Deutsch-Italienisch): Das topologische Modell zur Verbstellung*. In: «Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics», Volume XLVI/2, pp. 111-122 (ISSN 0072-4769)
27. *Equivalenza semantica fra tedesco e italiano: un'analisi contrastiva di bis (zu) e fin(o) (a)*. In: «Studi e Saggi Linguistici», Vol. LVII (1). Pisa, ETS, pp. 155-176 (ISSN 0085-6827 / ISBN 978-884675582-7)
28. *Il dibattito: un metodo educativo e formativo*. In: «LEND, Lingua e Nuova Didattica 2», pp. 40-49 (ISSN 1121-5291)

2018

29. *Inferentielle Lesestrategien als Grundlage der Mehrsprachigkeitsdidaktik*. In: «German as Foreign Language. Teaching and Learning German in an Intercultural Context». Issue 3/2018, pp. 48-61 (ISSN 1470-9570)

2011

30. *Die Brainstorming-Methode als nicht-traditioneller Einstieg in das Grammatikkapitel der Präpositionen bei lokalen Ausdrücken.* In: «Studi Linguistici e Filologici Online», Vol. 9. Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica – Università di Pisa, pp. 129-154 (ISSN 1724-5230) (<http://www.humnet.unipi.it/slifo>)

CONTRIBUTI IN VOLUME

2025

31. *Alexander von Humboldt a Pisa.* Atti del convegno, Pisa, Cittadella Galileiana, 16 ottobre 2025. (con Foschi Marina, Guidi, Patrizia, Rosi, Benedetta a cura di), Pisa: PUP (in pubblicazione)
32. *Referenza e catene referenziali nel testo scritto in lingua tedesca.* In: Puato, Daniela/Di Meola, Claudio/Porcaro, Ciro (a cura di): *Il testo tra teoria e didattica. Nuove prospettive per il tedesco L2.* Roma: Sapienza Università Editrice, pp. 119-144 (ISBN 978-88-9377-409-3)
33. *Argumentative und unpersönliche Ausdrucksmittel in vorwissenschaftlichen Texten studentischer Produktion und ihren Bearbeitungen durch den KI-Schreibassistenten DeepL Write* (con Marina Foschi e Sara Corso). In: LEA – Lingue e Letterature d'Oriente e d'Occidente (in pubblicazione)

2024

34. *'Diskordanzen' im Unterhaltungsroman Frau Meisterin von Luise Mühlbach.* In: Rossi, Francesco/Zenobi, Luca (a cura di): «Lasst den Gesang erschallen!» *Dissonanze e trasfigurazioni nella letteratura e nella cultura tedesca. Scritti per Giovanna Cermelli.* Modena, Mucchi Editore, pp. 191-200 (ISBN 9791281716100)

2023

35. *Grenzüberschreitungen anhand von als-Adverbialnebensätzen in Theodor Fontane »Spreeland«.* In: Buffagni, Claudia/Scialdone, Maria Paola (Hrsg.): *Grenzüberschreitungen in Theodor Fontanes Werk. Sprache, Literatur, Medien.* Berlin, de Gruyter, pp. 267-282 (ISBN 9783110711288)
36. *Zum Ausdruck von Zukünftigkei und Vision der Zukunft in Luthers Reformationsschriften.* In: Cerri, Adriano/Malloggi, Patrizio (a cura di): *Declinazioni europee del pensiero linguistico, politico e religioso di Lutero* [Serie Studia Baltica Pisana, 7], Novi Ligure (AL), Joker, pp. 237-258 (ISBN: 978887536529-5). Saggio introduttivo con Adriano Cerri.
37. *Sulla complessità sintattica del tedesco parlato.* In: Castagneto, Marina/Ravetto, Miriam (ed.): Atti di convegno. La comunicazione parlata 2020. Collana: La comunicazione parlata 3. Roma, Aracne, pp. 319-344 (ISBN 979-12-218-0945-9)

2022

38. *Gelb in der Farbensymbolik*. In: Leonardi, Simona (Hrsg.): *Farbbezeichnungen in der deutschen Sprache: synchronische und diachronische Perspektiven*. Roma, Aracne, pp. 89-102 (ISBN 9791259946478)
39. *Das erweiterte Partizip Präsens als Attribut in sprachvergleichender Perspektive: Ein Blick auf das Sprachenpaar Deutsch-Italienisch*. In: Auteri, Laura/Barrale, Natascia/Di Bella, Arianna/Hoffmann, Sabine (Hrsg.): *Jahrbuch für Internationale Germanistik. Wege der Germanistik in transkultureller Perspektive. Akten des XIV. Kongresses der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG) Bd. 10*. Bern, Peter Lang, pp. 675-691 (ISBN 978-3-0343-3664-2)

2021

40. *Zur Stellung von Relativsätzen in attributiver Funktion aus kontrastiver Sicht (Deutsch-Italienisch)*. In: Fandrych Christian/Foschi Albert, Marina/Hepp, Marianne/Thurmair, Maria (Hrsg.): *Attribution in Text, Grammatik, Sprachdidaktik*. Berlin, Erich Schmidt Verlag, pp. 175-200 (ISBN 9783503205431)

2020

41. *Wortbildungsverfahren im deutsch-englischen Sprachvergleich. Didaktische Implikationen für den DaF-Unterricht*. In: Hepp, Marianne/Salzmann, Katharina (Hrsg.): *Sprachvergleich in der mehrsprachig orientierten DaF-Didaktik. Theorie und Praxis*. Roma, Istituto Italiano di Studi Germanici, pp. 189-203 (ISBN 978-88-95868-48-6)

2019

42. *Colori tra lingua e cultura*. In: De Angelis, Giacomo (a cura di): *Kosmos im XXI. Jahrhundert. Atti del convegno della Associazione Italiana Alexander von Humboldt*. Villa Vigoni Editore, pp. 233-244 (ISBN 978-88-908179-77)
43. *Grammatik. Further Reading*. In: Roche, Jörg (Hrsg.): *Sprachen lehren. Online-Weiterbildungsmodul 5*. Multilingua Akademie. (<https://multilingua-akademie.de>) (<https://kurse.multilingua-akademie.de/course/view.php?id=33>)

2018

44. *Inferenz als Erschließungsstrategie fremdsprachlicher Texte in der universitären Bildung*. In: Hepp, Marianne/Nied Curcio, Martina (Hrsg.): *Bildung zur Mehrsprachigkeit Forschung, Didaktik und Sprachpolitik*. Roma, Istituto Italiano di Studi Germanici, pp. 249-261 (ISBN 9788895868257)

2017

45. *Die Förderung metasprachlichen Bewusstseins bei DaF-Lernenden im Mehrsprachigkeitsunterricht.* In: Zhu, Jianhua/Zhao, Jin/Surawitzki, Michael (Hrsg.): *Germanistik zwischen Tradition und Innovation. Akten des XIII. Internationalen Germanistenkongresses Shanghai 2015.* Band 6. Frankfurt/M, Peter Lang, pp. 113-119 (ISBN 978-3-653-06220-5)
46. *Intensifying structures of adjectives across German and Italian.* In: Napoli, Maria/Ravetto, Miriam (Hrsg.): *Exploring Intensification. Synchronic, diachronic and cross-linguistic perspectives.* Amsterdam, John Benjamins, pp. 251-264 (ISBN 9789027259547)

2015

47. *Die „untypische Präposition“ bis: die Normfrage aus der Sicht der Grammatikographie.* In: Dalmas, Martine/Foschi Albert, Marina/Hepp, Marianne/Neuland, Eva (Hrsg.): *Texte im Spannungsfeld von medialen Spielräumen und Normorientierung. Pisaner Fachtagung 2014 zu interkulturellen Perspektiven der internationalen Germanistik.* München, Iudicium, pp. 382-391 (ISBN 9783862054343)

#### RECENSIONI

2023

48. Di Meola, Claudio/Puato, Daniela (Hrsg.) (2021): *Semantische und pragmatische Aspekte der Grammatik. DaF-Übungsgrammatiken im Fokus.* Berlin: Peter Lang. Reihe Deutsche Sprachwissenschaft International. Herausgegeben von Armin Burkhardt, Claudio di Meola und Jin Zhao. In: «Deutsch als Fremdsprache. Zeitschrift zur Theorie und Praxis des Faches Deutsch als Fremdsprache», Heft 3 – 60. Jahrgang, pp. 188-191 (ISSN 2198-2430)
49. Bericht über die XVII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer „mit.sprache.teil.haben“. Wien, 15.–20. August 2022. In: «Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics» Vol. 1/2023, pp. 251-254 (ISSN 2956-3658)

2022

50. Perge, Gabriella (2018): *Rezeptive Mehrsprachigkeit. Eine Studie zur Untersuchung der Entwicklung der individuellen Mehrsprachigkeit im institutionellen Fremdsprachenunterricht in Ungarn.* In: «Zielsprache Deutsch. Eine internationale Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache». Jahrgang 49, Heft 3/2022, pp. 71-74 (ISBN 0341-5864)
51. Hille, Almut/Schiedermair, Simone (2021): *Literaturdidaktik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung für Studium und Unterricht.* Tübingen, Narr Francke Attempto. In: «Germanistische Mitteilungen. Zeitschrift für Deutsche Sprache, Literatur, Kultur». Issue 48 (2022), Universitätsverlag WINTER GmbH Heidelberg, pp. 220-225 (ISSN 2698-4873 DOI <https://doi.org/10.33675/GM/2023/48/14>)

52. Hille, Almut/Schiedermair, Simone (2021): *Literaturdidaktik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung für Studium und Unterricht*. Tübingen, Narr Francke Attempto. In: «L'Analisi Linguistica e Letteraria. Facoltà di Scienze Linguistiche e Letterature Straniere». Università Cattolica del Sacro Cuore. Anno XXIX – 1/2022, pp. 337-340 (ISSN 1122-1917)

2021

53. Reeg, Ulriken/Simon, Ulrike (Hrsg.) (2019): *Facetten der Mehrsprachigkeit aus theoretischer und unterrichtspraktischer Sicht*. Erschienen als Band 8 der Reihe „Interkulturelle Perspektiven in der Sprachwissenschaft und ihrer Didaktik“ (Hrsg. v. Reeg, Ulrike; Ehrhardt, Claus; Kaunzner, Ulrike A.). In: «Zielsprache Deutsch. Eine internationale Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache». Jahrgang 48, Heft 3/2021, pp. 57-60 (ISBN 0341-5864)
54. Rödel, Michael (2020): *Schule, Digitalität & Schreiben. Impulse für einen souveränen Deutschunterricht*. In: «Zielsprache Deutsch. Eine internationale Zeitschrift für Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache». Jahrgang 48, Heft 1/2021, pp. 76-80 (ISBN 0341-5864)

#### MANUALI

2020

55. *Guida alla lettura dei testi turistici in lingua tedesca. Manuale per studenti di Scienze del Turismo*. (con Simona Vanni). Pisa, Arnus University Press, pp. 1-134 (ISBN 978-8-86528-509-1)
56. *Linguistische Textanalyse. Theorie und Anwendungsbeispiele. Corso di Insegnamento Lingua Tedesca LIN III* (con Marianne Hepp). Pisa, Arnus University Press, pp. 1-128 (ISBN 978-8-86528-505-3), pp. 20-42, pp. 71-118

2018

57. *Das klappt. Ein Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Band 1*. (con Massimo Bonifazio/Elisabeth Eberl/Caterina Rita Garrè). Milano-Torino, Pearson-Lang. (ISBN 9788861615403). Sezioni: *Land, Leute und Kultur* (libro di testo), *Kommunikation* (libro degli esercizi), *Teste deine Sprachkenntnisse!*, libro degli esercizi
58. *Das klappt. Ein Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Band 2*. (con Elisabeth Eberl/Caterina Rita Garrè). Milano-Torino, Pearson-Lang. (ISBN 9788861615410). Sezione: *Teste deine Sprachkenntnisse!*, libro degli esercizi
59. *Ausgewählte Phänomene der Wortbildung für DaF-Studierende*. Pisa, Arnus University Press, pp. 1-41 (ISBN 9788865284506)

## SCHEDE BIBLIOGRAFICHE

60. Il binomio *Freiheit/Dienst* in *Von der Freiheit eines Christenmenschen* (1520). In: Dini, Pietro U./Foschi, Marina (a cura di), *Mappa digitale del lessico politico-religioso di Lutero in Europa* (in pubblicazione)

Il sottoscritto, a conoscenza di quanto prescritto dall'Art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Pisa, 09 aprile 2026

Patrizio Malloggi

